

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»**

Педагогический факультет
Кафедра профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Группа научных специальностей

5.8 Педагогика

(шифр, название направления)

Шифр научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель- исследователь

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Составитель: к.пед.н., доцент Чиркова Т.В.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным требованием, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и на основании учебного плана.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры профессионального образования на 2025-2026 уч.год
Протокол № 7 от 18.04.2025 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка к программе «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования»	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научного компонента «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Указание места научного компонента «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Указание объема раздела «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	5
5. Указание способа и формы проведения	5
6. Содержание научного компонента «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования»	5
7. Фонд оценочных средств	6
7.1. Описание критериев и шкал оценивания в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	6
7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научного компонента. Информационное обеспечение образовательного процесса	8
8.1. Основная литература:	8
8.2. Дополнительная литература:	8
9. Требования к условиям реализации рабочей программы научного компонента	9
9.1. Общесистемные требования	9
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение научного компонента	9
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	10
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
10. Особенности организации и проведения научного компонента для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11. Лист регистрации изменений	11

1. Пояснительная записка к программе «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования»

Аспирант, обучающийся по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования должен представлять собой широко эрудированного специалиста, владеющего методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющего навыки анализа и синтеза разнородной информации по педагогическим проблемам, способного самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты и управлять ими, подготовленного к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Подготовка аспиранта предусматривает интеграцию образовательной, педагогической, научно-исследовательской, научно-практической подготовки. В связи с этим основная образовательная программа аспирантуры состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Одной из составных частей научно-исследовательской деятельности аспиранта является промежуточная аттестация по результатам научного исследования, предусмотренная учебным планом подготовки.

Цель освоения научного компонента - подготовить аспиранта к решению научно-исследовательских задач профессиональной деятельности в соответствии с темой диссертации.

Задачи научного компонента:

- расширение, углубление и практическое закрепление знаний, получаемых в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по изучаемым курсам в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов;
- проведение самостоятельного исследования по теме диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научного компонента «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате промежуточной аттестации по результатам научного исследования аспирант должен:

Знать:

- требования к содержанию и оформлению диссертации;
- основные принципы оценки результатов исследований;
- методы, принципы проведения научных исследований по направлению своей научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- анализировать и применять методы планирования, подготовки и проведения научно-исследовательской работы;
- формулировать цели, задачи, выводы и рекомендации по направлению исследования.

Владеть:

- навыками представления результатов научных исследований и научных публикаций, выступлений.
- навыками формулирования выводов по результатам исследования;
- навыками оценивания достоверности полученной информации о рассматриваемом объекте.

3. Указание места научного компонента «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования является

обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.3. Промежуточная аттестация по результатам научного исследования) (Индекс: 1.3.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 12 часов контактной работы и 312 часов отводится на самостоятельную работу.

4. Указание объема раздела «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем раздела «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Продолжительность промежуточной аттестации по результатам научного исследования составляет 40 недель. Она представлена в 2,4,6 семестрах.

Год обучения	Количество часов на контактную работу	Количество часов на самостоятельную работу	Количество ЗЕТ
1 семестр (1 курс)	2	52	1,5
2 семестр (1 курс)	2	52	1,5
3 семестр (2 курс)	2	52	1,5
4 семестр (2 курс)	2	52	1,5
5 семестр (3 курс)	2	52	1,5
6 семестр (3 курс)	2	52	1,5
Итого:	12	312	9

5. Указание способа и формы проведения

Способ проведения промежуточной аттестации по результатам научного исследования – стационарный.

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования проводится на выпускающей кафедре КЧГУ.

Форма проведения – дискретная.

6. Содержание научного компонента «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования»

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования может осуществляться в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; участие в библиографической работе кафедры; участие в исследовательских и издательских проектах кафедры, в разработке актуальной проблемы современной науки; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук.

Завкафедрой устанавливает обязательный перечень форм промежуточной аттестации по результатам научного исследования (в том числе необходимых для получения зачетов в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования предусматривает постановку целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристики современного состояния изучаемой проблемы; характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение

основных источников и литературы, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Также в ее задачи входит подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять публикации, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов; сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка окончательного текста диссертации.

Результаты промежуточной аттестации по результатам научного исследования в рамках каждого семестра должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю и на кафедре.

По результатам выполнения научного компонента «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования» в 2,4,6 семестрах аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» /«не зачтено»).

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета по промежуточной аттестации по результатам научного исследования и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению диссертации не допускаются.

7. Фонд оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных за разделом «Промежуточная аттестация по результатам научного исследования», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научной деятельности на месте ее проведения руководителем от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится во 2,4,6 семестрах в форме выставления зачета. Обучающийся представляет отчет о промежуточной аттестации по результатам научного исследования. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета. На всех этапах работы аспирант должен постоянно консультироваться с руководителем.

7.1. Описание критериев и шкал оценивания в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Критерии аттестации обучающихся за 1-ый год обучения:

1. Обоснование выбранной темы научной работы (научная новизна, актуальность, практическая значимость, объект и предмет исследования).

2. Структура (оглавление) работы.

3. Основная часть научного исследования (80-100% готовность 1-ой главы).

4. Подготовка и публикации не менее одной статьи РИНЦ.

5. Подготовка к публикации не менее одной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.

6. Выступление на научной конференции (не менее 1 конференции).

Критерии аттестации обучающихся за 2-ой год обучения:

1. Основная часть научного исследования (готовность 1-й главы – 100%; 2-й главы – 100%, 3-й главы – 80-100%).

2. Подготовка и публикация не менее 2-х статей РИНЦ.

3. Подготовка и публикация не менее 2-научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.

4. Выступление на научной конференции (не менее 2-х).

Критерии аттестации обучающихся за 3-ой год обучения (за весь период обучения):

1. Основная часть научного исследования (готовность 1-й главы –100%; 2-й главы – 100%, 3-й главы –100%).

2. Введение, заключение, положения, выносимые на защиту (100%).

3. Автореферат.

4. Публикация не менее 4-х статей РИНЦ.

5. Публикации не менее 3-х научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.

6. Выступление на научной конференции (не менее 4-х).

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 семестр:

1. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.

2. Назовите основные источники, которые будут изучены и проанализированы в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Обоснуйте выбор темы диссертации.

4. Покажите актуальность темы Вашего диссертационного исследования.

2 семестр:

1. Укажите структуру диссертации и содержание ее элементов.

2. Что нужно знать для успешного и эффективного решения задачи научного исследования?

3. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.

4. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

3 семестр:

1. Определите теоретико-методологические основы своего исследования.

2. Какие основные выводы следуют из первой главы вашего исследования?

3. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия.

4 семестр:

1. Какие результаты получены в ходе эмпирического исследования?

2. Каким образом оформлены результаты эмпирического исследования в диссертации?

3. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.

4. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

5 семестр:

1. Каким образом прошла апробация результатов вашего исследования?

2. Укажите основные результаты НИ за отчетный период.

3. Выбор оптимальных решений по результатам выполненных исследований

6 семестр:

1. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.

2. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

3. Обобщите выводы по результатам диссертационного исследования.

4. Назовите основные позиции научного доклада об основных результатах проведенного вами диссертационного исследования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научного компонента. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04708-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2083277>

2. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9912-0505-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1195580>

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 204 с. ISBN 978-5-222-21840-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/912451>

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1891391>

5. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учебно-методическое пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1987544>

6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

7. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217546>

8. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Вербa [и др.]. - Москва : Финансы и Статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1494437>

8.2. Дополнительная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843192>

2. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров, А. П. Сергеев, Д. А. Тарасов, С. П. Арапова. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7996-2256-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932317>

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>

4. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI

10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123865>

5. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187522>

9. Требования к условиям реализации рабочей программы научного компонента

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение научного компонента

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

При проведении научно-исследовательской практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
7. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10. Особенности организации и проведения научного компонента для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО аспирантами с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО